



Развитие связной речи ребенка в домашних условиях.

Уважаемые родители! Умеет ли ваш ребенок отвечать на вопросы, обращаться с вопросами? Умеет ли логично и последовательно рассказывать про свою деятельность, увиденное, услышанное? Составляет он сам сказки, рассказы? Все эти речевые навыки будут ему необходимы в школе. Устная речь человека существует в двух формах: диалогической и монологической.

Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребёнком. Одностороннее «говорение», без диалога - малополезно. Неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором – пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнёрские отношения; сопереживать услышанное).

Взрослые в разговоре с ребенком выясняют, что интересует маленького человека, узнают про его досуг и друзей. Дети постепенно привыкают к таким разговорам и в дальнейшем уже сами рассказывают про свои желания и интересы, жизнь в садике; у них не будет секретов от родителей. Ребенок должен чувствовать, что взрослому интересно его слушать. Причем, рассказывая о своих дневных делах, он учится вспоминать, связывать предложения. Далее ребенок будет сам просить вас послушать про его дела.

Развитию диалогической речи способствует **игра «Телефон»**. Можно использовать игрушечный телефон или воображаемый. Собеседником ребенка в этой игре выступает взрослый, который и предлагает тему диалога.

Диалогической речью дети овладевают примерно в 5 лет. На 6-ом году жизни ее уже недостаточно, и ребенок сам старается рассказывать сказки, передавать содержание фильмов, т.е. пользуется монологической речью.

Но у некоторых детей речь отрывиста, с длинными паузами. В ней преобладают слова-заменители, перечисление предметов или действий, жесты, мимика, не хватает слов для передачи мыслей.

Для того чтобы ребенок научился последовательно высказываться, надо упражнять его в составлении разнообразных рассказов. Ребенку предлагаются полезные и интересные виды работ.

✚ «Давай опишем игрушку, предмет»

(Какая машина? Из каких частей она состоит?). Необходимо подбирать как можно больше признаков, выделять существенные и несущественные детали.

✚ «Что ты увидел за три секунды?»

Ребенок должен запомнить и рассказать как можно больше об увиденном.

✚ «Смешинки»

Придумаем смешное предложение или рассказ о звездочке, о листочке и других предметах, окружающих ребенка. Взрослый начинает рассказ, а ребенок заканчивает.

✚ «Исправь меня», «Небылицы».

Взрослый неправильно составляет предложения, рассказывает, ребенок исправляет. Например, На цветке выросла клумба. Квадратная тропинка обрывается у оврага. Катя пасла моржа и рысь, и др.

✚ «Если бы...»

Придумывание совместных рассказов на фантазийные темы ("Если бы ты был цветком, самолетом?", "Что было бы, если бы все время шел дождь?")

✚ Придумывание своей сказки на заданную тему, или свободную по желанию ребенка.

✚ «Что может рассказать о себе...»

Придумываем рассказ о каком-либо предмете, объекте от его лица. Например, «Я - малина вкусная ягода, я расту на кустах, я сочная, сладкая, из меня делают сок и варят варенье» и т.д..

✚ "Мое любимое животное".

Придумываем описательный рассказ о домашнем питомце, любимом животном. Можно составить историю об одном дне из жизни любимца.

✚ «Наши хорошие и плохие дела»

Обсуждение и рассуждения с ребенком на тему хороших и плохих поступков, с обоснованием своего мнения. «Мусорить нехорошо, потому что...»

✚ «Как передвигаются животные?».

Составление предложений о способе передвижения животных, с чем это связано. «Птица летает высоко в небе, потому что...»

Любимым жанром детей являются сказки, содержание которых они с большим удовольствием пересказывают, по-своему перестраивая начало и конец. Начало сказки можете придумать вы, а ребенок его закончит.

При систематическом использовании таких игр дети учатся самостоятельно думать, четко говорить, принимать решения, быстро и правильно подбирать нужные слова, наблюдать за словом, наблюдать за речью, активно использовать полученные знания в жизни.

Если родители не остаются безучастными, интересуются успехами своих детей, помогают им формировать правильную красивую речь, то и положительный результат не заставит себя долго ждать.

Желаем вам успехов!!!

