



Игры для развития лексико-грамматического строя речи в домашних условиях.

Лексико-грамматический строй речи является показателем умственного развития ребенка и средством формирования связной речи. Дети, у которых слабо развит словарный запас, грамматические ошибки в речи, как правило, затрудняются в выражении своих мыслей, испытывают затруднения в общении со сверстниками. Чтобы дети могли высказывать свои мысли, необходимо учить их пользоваться простыми и распространенными предложениями в свободной речи. Для этого необходимо помочь ребенку увидеть и осознать многообразие окружающего мира, взаимосвязь предметов, явлений, действий. Легче всего усвоение данных закономерностей происходит в игровой деятельности. Попробуйте поиграть со своим ребенком в приведенные ниже игры и вы увидите, насколько это легко и интересно. Чтобы применить данные игровые приемы на практике, не нужно специально организованной среды, играть можно где угодно, по дороге из детского сада домой, в машине, на даче и др.

Что в мешочке?

В мешочек сложить разные предметы (игрушки, овощи, фрукты, и т.д.). Ребенок должен опустить в него руку и, не вытаскивая предмет, на ощупь определить и назвать то, что он ощупывает. Ребенок достает предмет и описывает его. Например: Это мяч. Он синий с белой полоской, резиновый, круглый. Его можно кинуть, ударить о стену или бросить на пол.

Угадай игрушку

На обозрение выставляются 3-4 знакомые игрушки (предмета обихода). Взрослый описывает игрушку, а задача играющих, прослушать и назвать этот предмет. Сначала указываются 1-2 признака, если дети затрудняются, то 3-4.

Игра «Назови ласково»

Цель: учить детей правильному образованию форм существительных и употреблению уменьшительно-ласкательных имен прилагательных

Яблоко — яблочко

Груша —

Слива —

Лимон —

Ананас —

Апельсин —

Добрый слон — добренький слоник

Зубастый крокодил —

Ленивый бегемот —

Быстрая обезьяна —

Страшный лев —

Высокий жираф —



Игра «Что из чего сделано?»

Цель: научить детей образовывать относительные имена прилагательные от имен существительных.

Шуба из меха — меховая шуба

Халат из шелка —

Платье из ситца —

Стол из дерева —

Носки из шерсти —

Стакан из стекла —

Перчатки из кожи —

Ключи из стали —

Что я не так сказала?

Взрослый. Внимательно выслушай, правильно ли я называю домашних животных: корова, лошадь, белка, собака, курица, ворона, заяц.

Ребенок исправляет ошибки.

Придумай предложение

Взрослый называет предложение, а ребенок должен придумать еще несколько, сочетающихся с данным. Например, «Солнце греет».

«Солнце греет, птички поют», «Солнце греет, снег тает».

Скажи наоборот

Мама произносит фразу, ребенок повторяет ее, называя антоним слова.

Мама. Я вижу высокий дом.

Ребенок. Я вижу низкий дом.

Мама. У меня острый нож.

Ребенок. У меня тупой нож.

«Кто больше действий назовёт»

Цель: активно использовать в речи глаголы, согласовывая их с существительными.

Ход. Задача детей подобрать слова, которые обозначают действия, относящиеся к конкретным предметам или явлениям. *Например:*

- Что можно сказать о самолёте? (летит, гудит, поднимается)

- Что можно делать с одеждой? (стирать, гладить, зашивать)

- Что можно сказать о дожде? (идёт, льёт, моросит, стучит по крыше).

«Закончи предложение»

Взрослый начинает говорить предложение, а ребенок должен его закончить, правильно установив причинно-следственные связи

Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)

Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)



Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)
Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)
Кошка забралась на дерево, чтобы...(спастись то собаки)

Игра «Один – много»

Цель: учить детей правильному употреблению имен существительных и имен прилагательные именительного падежа во множественном числе, а также употреблению имен существительных и имен прилагательных множественного числа в родительном падеже.

Упражнения

Мяч – мячи – много мячей	Столик – столики – много столиков
Кукла —	Стульчик —
Кубик —	Кроватка —
Пирамидка —	Диванчик —
Машинка —	Шкафчик —

Игра «Вершки и корешки»

Цель: закреплять в речи детей обобщающие понятия. У одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли (вершки), а у других — то, что растет в земле (корешки).

Капуста	Кабачок
Морковь	Помидор
Баклажан	Репа
Свекла	Огурец
Картофель	Редис

Игра «Съедобное - несъедобное»

Цель: закреплять в речи детей обобщающие понятия.

Поганка	Масленок
Лисичка	Рыжик
Мухомор	Сыроежка

Игра «Посчитай словечко»

Цель: учить детей правильно согласовывать числительное с существительным.

Автобус — один автобус, два автобуса,, пять автобусов;

Тарелка — ,Кошечка — ,Белое облако — и т.п.