



**Халимова Светлана
Сергеевна,
воспитатель группы детей
младшего дошкольного
возраста.**

«Берегите природу»

**«Заставить полюбить
природу нельзя,
но помочь полюбить
можно».**

Н.И. Сладков.

В настоящее время,
когда вся биосфера пронизана

активностью человека, важной задачей общества является формирование экологической культуры подрастающего поколения с самого раннего возраста. Чем раньше мы начинаем вводить её в мир маленьких детей, тем успешнее будет происходить у них формирование культуры общения с миром растений и животных.

Ознакомление дошкольников с природой способствует воспитанию экологической культуры. Невозможно воспитать в маленьком человеке экологическую культуру, если он не знает, что такое природа, из чего она состоит, по каким законам живет, что приводит её к гибели. Дошкольники должны располагать определёнными знаниями об окружающей среде, научиться наблюдать природу, её сезонные изменения, распознавать её составляющие, видеть красоту и неповторимость, научиться пользоваться её дарами и, самое главное, должны осознать, что природу надо охранять и беречь. На этой основе формируется любовь детей к природе, родному городу, родине.

В своей педагогической практике я применяю различные формы и методы работы по ознакомлению дошкольников с природой:

экологические праздники, экологические игры «Цветы нашего леса», «Найди отгадку», «Найди по описанию», «Что лишнее», «Что где растёт», «Кому где хорошо», «Кто дружит с растениями»; беседы, рассматривание иллюстраций и картинок, прогулки, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, оформление экологических стендов, выставок рисунков и поделок.

Ведь запоминается ребенком только то, что оставило яркий след. Усвоенные знания в процессе организованной образовательной деятельности, наблюдений, экскурсий, прогулок, экспериментирования развивают детей в

умственном плане, а при эмоциональной подаче становятся основой положительного отношения к родной природе, воспитанию экологической культуры, которая и предполагает совершенствования внутреннего мира маленького человека, его умения «чувствовать и видеть сердцем».

Одним из этапов экологического просвещения детей была акция «Берегите первоцветы Среднего Урала»

Работа по данной теме обширная и интересная. Сначала была изучена литература по ознакомлению с первоцветами. На следующем этапе началось знакомство детей с раннецветущими первоцветами. Затем мы выяснили значение первоцветов в природе и в жизни человека (знакомство с Красной книгой и причинами исчезновения некоторых видов первоцветов).

Конечно, обращаю внимание сразу на проблему охраны первоцветов, как и других растений. В ходе решения поставленных мною задач сразу формирую желание сохранять природу ближайшего окружения и города, навыки экологически правильного и безопасного поведения.

В своей работе большое внимание уделяю художественно-эстетическому развитию дошкольников, так как важно научить дошкольников видеть красоту природы и отражать её в разных видах деятельности (речевом развитии, рисовании, аппликации, лепке, чтению художественной литературы)

Мы провели занятие по рисованию на тему «Одуванчик золотой», индивидуально были выполнены творческие работы в разных техниках на тему «Первоцветы».

Таким образом, полученные детьми знания, умения и навыки стали основой для формирования у них определённой системы ценностей и экологической культуры. Дети убедились, что природа окружает нас не только на даче, на море, в лесу, но и в родном городе. Причем она существует не сама по себе, а нуждается в помощи и защите людей.

