

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 44 «Солнышко» с корпусом № 2 «Калинка»

«Любимый уголок моего детства»



Дети подготовительной группы

Воспитатели:

Зубарева Любовь Константиновна

Наша команда **«Росток»**

Наш девиз:

**«Живи росток, расти росток,
И превратишься ты в цветок»**

Эмблема



Актуальность проекта

Детство – счастливая пора. То, что запомнилось нам в детстве, каждый человек будет помнить это всю свою жизнь. У каждого из нас в детстве были такие места, где мы любили проводить свободное время в одиночестве и в компании друзей.

Каждую весну с ребятами в группе мы организуем мини-огород на окне.

Дети взрослеют, а также растет интерес и любопытство, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним.

Вот и возникла у нас идея создать свой любимый уголок на участке. В нашем любимом уголке дети сами смогут садить и выращивать растения, ухаживать за ними. Мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности, чтобы дети смогли самостоятельно принять участие в экспериментировании, наблюдении, исследовании.

Любовь к малой родине, воспитание патриотизма, бережного отношения к природе и окружающей среде – вот главная идея данного проекта.

Цель: формирование бережного отношения к природе и любви к родному краю.

Задачи:

- Формировать представления о работах, проводимых в весенний, летний, осенний период в саду и огороде.
- Расширять представление детей о жизни растений.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- Участвовать в посильной практической деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.
- Воспитание любви к малой родине.

Этапы реализации проекта:

1 этап.

Организационно-подготовительный.

- Создание условий для реализации проекта, постановка проблемы, выдвижение цели, задачи,
- Подбор необходимого материала для создания любимого уголка.

2 этап.

Практический - реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

- Оформление любимого уголка.
- Приобретение и рассматривание семян растений;
- Посадка мини огорода на окне, наблюдение за рассадой; наблюдение за ростом и развитием растений.
- Высаживание рассады на участок; составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения.
- Ведение календаря наблюдений за ростом овощей и цветов.
- Беседы по безопасности: «Правила работы с инструментами».
- Ознакомление с понятиями овощная культура, цветочная культура.
- Чтение С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.
- Д/И «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника».
- Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму»
- Составление рассказа «Лето на огороде», «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация.

- Продуктивная деятельность: аппликация «Букет»; «Корзина с овощами»; «Консервируем овощи», лепка: «Декоративное панно» (коллективная работа); «Цветы»; «Насекомые помощники».
- Рисование: «Я на огороде»; «Мое любимое растение», «Букет в подарок близкому»; «Цветочная фантазия» (нетрадиционная техника); «Овощи» (рисование с натуры).
- Здоровье: «О пользе овощей» (беседа); (просмотр видеоролика) «Не мытые овощи есть нельзя».
- Оформление книги рецептов «Витаминные салаты»
- Инсценировка сценки «Спор овощей», показ младшим группам.

3 этап.

Итоговый.

- Сбор урожая
- Пересадка цветов под зиму.

4 этап.

Заключительный.

Оформление материалов проекта:

- Изготовление фотоальбома, видеоролика «Любимый уголок моего детства».
- Презентация проекта.
- Участие в выставке цветов, плодов и овощей.
- Участие в «Экоколобке».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Получение знаний детей о жизни растений.
- Создание необходимых условий на участке для наблюдений за жизнью растений и возможностью ухаживать за ними.
- Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- Вовлечение родителей в жизнь детского сада.
- Появление урожая, сбор его и употребление в пищу.

Ресурсное обеспечение проекта.

1. Кадровое обеспечение.

Участники проекта:

- дети подготовительной группы № 14;
- родители воспитанников (совместная деятельность);
- воспитатели группы.

2. Информационное обеспечение.

- видео, презентации;
- мультфильмы, фильмы;
- наглядно-дидактические пособия, книги.

3. Материально-техническое обеспечение.

- оборудование для ухода за растениями;
- семена, рассада.

